



解析人民日报，让自己面试与众不同！加QQ群 649400092

## 让特长教育回归纯粹(人民时评)

赵婀娜

《人民日报》(2018年02月26日 05版)

如何科学引导有学科特长与创新潜质的孩子自由发展，对孩子的个性化特质给出科学评价，是基础教育必须攻克的难题。

新学期开学在即，教育部办公厅印发《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》，明确要求规范招生入学秩序、保障入学机会均等。其中最受各方关注的是，“要逐步压缩特长生招生规模，直至2020年前取消各类特长生招生”和“继续清理和规范中考加分项目，尚未全面取消体育、艺术等加分项目的地方，要从2018年初中起始年级开始执行”的要求。

这些规定是对此前相关要求的有序衔接和再次强化。近年来，关于减少和规范特长招生的信号持续释放。2014年教育部就曾明确，到2016年特长生招收比例压缩在5%以内。国务院发布意见要求，大幅减少、严格控制考试加分项目，2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目……从义务教育阶段入学、普通高中招生，到高校人才选拔录取，均取消或大幅减少特长招生，明确传递让特长教育更纯粹、让招生更

旗开得胜 “帜”在必得 夏老师QQ: 3155585464  
旗帜公考交流群: 649400092

**批注 [A1]:** 教育等民生问题是公务员面试中经常涉及到的题目，大家要做好相关资料的积累。

**批注 [A2]:** 这方面的资料很有可能在考试中就有所涉及，直接作为考题！



公平的信号。

作为招生考试制度的有益补充，特长生招生一直以来是学生多元化生长、学校不拘一格选拔人才、国家培养创新人才的重要途径。在多年实施过程中，该模式也确实对学生的学科特长与创新潜质的培养，对学校的特色和多元化塑造起到了重要作用。但遗憾的是，在优质教育资源不平衡不充分的情况下，特长生招生出现了一些问题。一些人动用财富与人脉资源违规享受政策红利，一些人以招生权进行利益交换，一些地方特长生招生异化为灰色利益链条，扰乱了招生入学秩序，破坏了教育公平。

而当特长生招生被异化为“入校捷径”后，又加剧了社会的普遍焦虑。不少家庭不甘心望“校”兴叹，被裹挟到特长与才艺培养的洪流中来，最终导致培训机构赚得盆满钵满，家长和孩子苦不堪言。更为严重的是，那些出身寒门的孩子会因为财力接受特长教育，在接受教育的最初便已然落了下风。长期以来，尽管国家下大力气为寒门学子创造机会，帮助他们有机会走入知名高校，但“出身越贫寒，所受教育越薄弱，成功的机会越小”的“下沉螺旋”依然存在，这也是一个重要原因。当起点公平被破坏，机会公平也就会受到影响。

从这个角度来说，取消各类特长生招生，也是从起点上

**批注 [A3]:** 怎么看、怎么办类的题型，经常会从两方面来辩证讲，但是一定要有侧重点，一般不能平分秋色的阐释！

**批注 [A4]:** 特长生招生中面临的问题，大家可以熟记，转化为自己的语言！

**批注 [A5]:** 从家庭、社会、国家三个维度来阐释，特长生招生的问题，这三个角度也是答题时经常会用到的三个角度！



守卫教育公平，旨在让教育的环境更清朗，让教育的心态更平和。当然，取消特长生招生不等于取消特长教育。相反，在取消特长生招生之后，如何科学引导有学科特长与创新潜质的孩子自由发展，尤其是在“新高考”综合素质评价的背景下，如何对孩子的个性化特质给出科学评价，是基础教育必须攻克的难题。在更公平的起点上、更透明的规则下、更规范的秩序内，有针对性地呵护每一个孩子的潜力和创造力，打破流水线式的人才培养，为孩子的多元发展以及国家创新人才的培养提供最坚实的保障，未来，也还需要每一位老师做深入探索和大胆实践，更需要评价体系的科学引导。

我们常说，教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，教育致力于让每个人都能成为更好的自己。期待在特长教育回归纯粹之后，教育起点的公平得以守卫，教育能真正变成一件快乐的事。

**批注 [A6]:** 区分特长生和特长教育，这种思路会让考官眼前一亮！

**批注 [A7]:** 这段话要背熟，关于教育类的考题中，往往都可以用！