从“万金油”到“金刚钻”（人民论坛）

李 斌

《 人民日报 》(2018 年 01 月 30 日 04 版)

最近读到这样一则故事：基辛格回忆访华经历，当他进入毛泽东的书房时深受触动，四周墙边的书架上摆满了文稿，桌上、地上也堆着书，“房间看上去更像是一位学者的隐居处，而不像是世界上人口最多的国家的全能领导人的会客室”。广泛涉猎、深入研究，毛泽东为领导干部加强学习树起了榜样。

“学者非必为仕，而仕者必为学。”在一次党校讲话上，习近平总书记曾以此古训勉励领导干部，把自身学习作为关乎党和国家事业发展的大事情来抓。新时代党和国家事业进入新的发展阶段，新的历史使命、新的时代情势、新的人民诉求，无不倒逼领导干部反思本领状态、水准和强度，尽快提高领导水平、扫除知识盲区。“仕者为学”的传统，今天比以往任何时候都更值得重视和发扬。

从改革发展新情势看，领导干部有适应的一面，也有感到“本领恐慌”、出现“知识枯竭”、发生“岗位倦怠”的一

批注 [A1]: 这篇材料可以用来应对怎样处理本领恐慌的问题。在很多综合分析，自我认知、应急、人际关系等问题都会答到要提升自身本领。里面的经典语句一定要记好记牢！

批注 [A2]: 习总书记的话可以每种类型找几句背熟！

批注 [A3]: 背熟，并且在做题中要会用！

面。上级强调“强力改革”，下面搞的却是一刀切、乱弹琴的“蛮力改革”，改革方法抛在脑后；对负面舆情只强调“捂盖子、删帖子”，而不去亡羊补牢根治问题，媒体素养不进反退；今年养鸡、明年种果树、后年搞蔬菜大棚，产业扶贫拍脑袋乱指挥，对市场规律置若罔闻；招商引资却不招商引“治”，官僚风气连累营商环境，治理水平停滞不前……“身子进入了新时代，脑子还停留在过去时”，此类现象并不少见。

批注 [A4]: 这些例子既可能直接作为问题出给大家，也可以作为回答问题时的例子，让自己的答案不苍白，做到言之有物！

俗话说得好，绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。过去那些一般化、大呼隆、粗放型的领导方式和领导方法，愈发同新时代格格不入。借用物理学中的“跃迁”一词来说，国家正处在从中高收入水平向高收入水平、从高速增长向高质量发展的跃迁阶段，领导干部只有在能力本领上保持同样的跃迁速度，才不会失位、失语、失策、失责。“车到山前必有路，官到岗上必胜任”的盲目自信，空有学问头衔而无学问之实的漂浮做作，习惯于按潜规则办、按老思路办的路径依赖，只有通过勤学苦干、多思善悟，才能一一戒除，成为材优干济的行家里手、通达之才。

批注 [A5]: 可以用来作答怎样提升自身能力上来！

浅浅地打十口井，一滴水也打不上来；找准一口井深挖下去，甘甜之水源涌不绝。磨砺能力本领同样如此。过去，哪个领域都懂一些，到哪个部门都能干得来，遇上什么群众

都能插上话，“万金油”干部深受青睐。而今，各项工作的专业化、专门化、精细化要求越来越高，“万金油”干部“样样都会，门门不精”的短板愈发凸显。任用和培养干部，不可能再像“万金油”一样，哪里“不舒服”就往哪里“搽”，哪里需要就往哪里“抹”。练就又博又专的本领结构，钻一行精一行，管一行像一行，是新时代提出的人才新课题。由此而言，拥有某一领域专长、揽得了“瓷器活”的“金刚钻”型人才，组织应多培养，干部本身也应朝此努力。

每一段新征程的开启，无不以党员干部的能力水平为后盾。从延安时期“本领恐慌”的提醒，到改革开放之初“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化”的告诫，再到新时代习近平总书记对领导干部“能力过硬”的惕励，共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来。

批注 [A6]: 用过去和现在做对比，也是答题中的一种例证方法！

批注 [A7]: 可以用来回答怎样提升能力！